

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

#### **6.1 Kesimpulan**

1. Diskusi kelompok dalam tutorial menurut persepsi mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas umumnya efektif.
2. Dilihat dari ketiga aspek yaitu kognitif, motivasi, dan *demotivational* yang memengaruhi efektivitas diskusi dalam tutorial, ketiganya memperoleh penilaian efektif.
3. Distribusi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas yang paling banyak memberikan kontribusi dalam keefektifan diskusi tutorial terdapat pada pernyataan “jika saya tidak mempersiapkan diri dengan baik untuk pertemuan kelompok, saya merasa tidak nyaman dalam kelompok”. Sementara itu, pernyataan yang paling membuat diskusi tutorial menjadi kurang efektif adalah “selama berlangsungnya tutorial, beberapa anggota kelompok hanya berkontribusi sedikit dalam diskusi”.

#### **6.2 Saran**

1. Bagi mahasiswa diharapkan dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan diskusi tutorial, agar dapat berkontribusi dengan baik dan meningkatkan keefektifan diskusi kelompok dalam tutorial.
2. Bagi institusi diharapkan dapat memperhatikan hal-hal yang dapat memengaruhi berkurangnya efektivitas diskusi tutorial dan dapat mengantisipasinya sehingga diskusi tutorial dapat berjalan dengan lebih efektif.
3. Diperlukan penelitian lebih lanjut tentang aspek yang paling dominan yang dapat menimbulkan efektivitas atau ketidakefektifan dalam diskusi dalam tutorial dengan analisis multivariat.
4. Diperlukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keefektifan diskusi tutorial terkait dari segi keaktifan mahasiswa, skenario, dan tutor.